

ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

**Camera dei deputati
VII Commissione Cultura, Scienza e Istruzione**

Roma, 10 ottobre 2024

Oggetto: parere sulla proposta di legge C. 1367 Orrico (Disposizioni per il sostegno del diritto allo studio e per la prevenzione della dispersione scolastica).

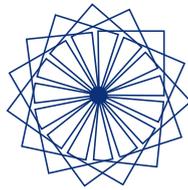
La proposta di **legge C.1367** d’iniziativa dei Deputati Orrico, Cherchi, Amato, Caso, affronta il tema di strategica importanza del *“sostegno del diritto allo studio e per la prevenzione della dispersione scolastica”*.

Come evidenziato nella presentazione della proposta normativa, la Repubblica ha il dovere di garantire alle nuove generazioni le condizioni maggiormente favorevoli all’esercizio del diritto allo studio e di predisporre azioni efficaci per contrastare il fenomeno dell’abbandono e della cosiddetta dispersione scolastica. Risulta ben chiaro, alla luce dell’ampia e approfondita ricerca socio-pedagogica sul tema, che detto fenomeno risulta multi-dimensionale e multifattoriale e ritrova la sua matrice in complesse concause che lo rendono particolarmente complesso. Una lettura unidirezionale rischia di perdere di vista la realtà del fenomeno e di promuovere interventi sugli effetti e non sulle cause generative. La proposta di Legge interviene su diversi elementi dimostrando una visione complessiva della necessaria pluralità di azioni da mettere in atto.

La prima azione prevista è *“a decorrere dall’anno scolastico 2023-2024,”* l’istituzione della *“dote educativa quale misura finalizzata al sostegno economico delle famiglie durante tutto il percorso educativo dei figli e al superamento delle disegualianze socio-*

A.I.M.C.

**Clivo di Monte del Gallo, 48 – 00165 Roma – tel. 06634651
www.aimc.it - aimc@aimc.it**



ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI

culturali e territoriali, anche al fine di prevenire e di contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica.

2. La dote educativa è un beneficio economico concesso su base annua, tramite l'assegnazione di una carta elettronica nominale, di seguito denominata «Carta», dell'importo massimo di 500 euro, da utilizzare esclusivamente per le attività scolastiche ed extrascolastiche espressamente indicate all'articolo 3.".

Pur nella limitatezza dell'importo del contributo, l'iniziativa rappresenta un piccolo segno di attenzione alla problematica economica e sicuramente può, in parte, sollevare le famiglie nell'affrontare la spesa dell'acquisto dei libri di testo nella Scuola Secondaria e del materiale scolastico. Andrebbe evitato, con opportuna precisazione, che detta Carta possa essere usata per l'acquisto di *smartphone* o altri *device* o servizi di scarso o nullo impatto educativo.

All'Art.6 il progetto di Legge prevede che sia esteso, *"al fine di una graduale generalizzazione, il tempo prolungato pomeridiano ed è altresì garantito il servizio di mensa scolastica."* A supporto vengono previsti finanziamenti aggiuntivi rispetto a quelli provenienti dal PNRR.

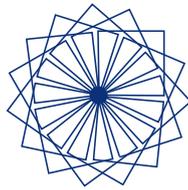
L'intenzione è sicuramente meritoria, ma si pongono due problemi di fattibilità: la modesta (rispetto alle necessità) entità dello stanziamento previsto; la non considerazione che i problemi che hanno impedito e impediscono la diffusione su tutto il territorio nazionale del tempo pieno o prolungato sono complessi e riguardano soprattutto infrastrutture (legate agli EE.LL.), mobilità urbana/extraurbana e organici.

All'Art. 7 viene previsto un *"Fondo per il sostegno e lo sviluppo della comunità educante"*, destinato ai Comuni *"per promuovere patti educativi con le istituzioni scolastiche ed educative del territorio."* La sinergia e la convergenza di intenti e di azioni tra i vari soggetti istituzionali e non, che costituiscono la Comunità educante, rappresentano sicuramente fattori necessari e determinanti nel progettare e attivare politiche educative efficaci sui territori. Il problema, oltre alla inadeguatezza della consistenza del Fondo, è rappresentato dalla difficoltà di creare team multidisciplinari e

A.I.M.C.

Clivo di Monte del Gallo, 48 – 00165 Roma – tel. 06634651

www.aimc.it - aimc@aimc.it



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

stabili che abbiano una *governance* condivisa dei processi da attivare dalla fase ideativa a quella realizzativa e che non scarichino, come sempre, sulle Scuole l'onere di realizzare ciò che è progettato in altre sedi.

In conclusione, come **Associazione Italiana Maestri Cattolici** non possiamo che accogliere positivamente l'attenzione e l'impegno che dimostra il testo normativo presentato, pur cogliendone i limiti e le criticità in termini di impatto e fattibilità soprattutto a riguardo delle previsioni degli Artt. 6 e 7.



La Presidenza nazionale AIMC

A.I.M.C.

Clivo di Monte del Gallo, 48 – 00165 Roma – tel. 06634651

www.aimc.it - aimc@aimc.it